

전문대학 수업연한 4년제 간호과 이행점검 및 자체평가 보고서

2013년 04월 30일

원 광 보 건 대 학 교 간 호 학 과

서론

- 원광보건대학교 간호학과는 2011년 11월 4년제 간호학과로 지정된 후 2012년부터 4년제 학생을 모집하였고, 교육, 연구, 학생활동, 지역사회 역할 수행 등 모든 면에서 간호의 전문성을 갖춘 간호학과로서의 기틀을 세우는데 전 구성원이 특별한 사명감을 가지고 헌신적인 노력을 기울이고 있다.
- 특히 원광보건대학교 간호학과는 원불교 정신에 입각하여 ‘도덕인’, ‘전문인’, ‘지식인’, ‘세계인’이라는 교육목표를 세우고 도덕과 과학을 겸비한 전인간호 교육을 기본으로 공동체 구성원으로서 덕성을 함양하고, 실용적 지식과 기술을 연마하여 국가와 사회에 봉사하는 인재양성을 핵심 가치로 추구한다.
- 학생들의 도덕적인 인성 함양을 위해 Happy With Us의 인성함량 프로그램을 비롯하여 다양한 인문학 강좌를 교양과목으로 개설하였으며, 이를 각각의 간호학 전공 과목과 연계시키는 등 체계적인 교육과정을 구축하여 도덕인 양성을 도모하고 있다.
- 이에 4년제 간호학과로서의 교육적 책임을 완수하기 위하여 인가 후 지정요건의 계획 이행사항을 점검하고, 학과 운영 및 교육과정 등 보완사항을 자체평가한 후 보고서를 제출하는 바이다.

I. 총괄평가

□ 학과 운영 및 교육과정 주요사항 자체평가 결과

영역		주요사항	충족	보완	미비
I. 교육과정	구성 및 운영계획	1.1. 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육 목표 설정	○		
		1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점	○		
	이론 교육 운영	1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가	○		
	실습 교육 운영	1.6. 실습지침서의 구성 및 활용	○		
		1.8. 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영	○		
	II. 학생 및 교수	2.3. 전임교원의 자격 및 수업 담당	○		
권고사항 1		· 교수실을 확보하여 지원할 것을 권장함	○		
권고사항 2		· 임상실습 교과목의 학점 대비 시수 인정에 관한 규정 필요함	○		
계		8개 항목	○		

Ⅱ. 학과 운영 및 교육과정 자체평가 결과

1.1. 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육목표 설정

심사기준

- 학과는 국내외 간호전문직에서 요구하는 역량을 고려하고, 간호전문직의 보편적 특성과 대학 및 지역사회의 특성, 보건의료 환경 변화 등을 반영하여 수업연한 4년제 간호과의 간호교육 목적과 목표를 설정하고 있다. 또한 교육목표의 설정 과정에서 구성원과 이해 당사자들의 다양한 의견을 수렴하는 등 조직적인 노력을 기울이고 있다.

자체평가 결과

- 본 간호학과는 2010년도부터 학과장을 중심으로 학과 내에 간호과학연구소, 장학위원회, 교육과정운영위원회, 실습관리위원회, 산학협력위원회, 학생활동지원위원회 등 1개의 연구소와 5개의 위원회가 구성되어 있으며, 교육과 실습, 학생 활동 지원에 있어서 전문성과 효율성을 도모하고 있다. 특히 각 교과목별 주임교수를 중심으로 구성되어 있는 교육과정위원회에서 교육과정과 학과목개발 및 운영을 논의한 후 전체 교수회의에서 심의하는 과정을 거쳐서 교육과정이 구축되며, 산학협력위원회에서는 산업체의 요구 조사를 실시하는 등 긴밀한 협력 관계를 가지고 있다.
- 또한 교육과정을 개발함에 있어서 산업체의 요구를 반영하고 협력하기 위하여 산학연계 위원회, 전공교육과정개발 위원회를 구성하여 운영하고 있으며 대학 교육과정조정위원회 위원으로 2명이 활동하고 있다.

- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과의 교육목표는 간호사 핵심역량을 반영하여 수정하였으며, 구성원 및 교육 대상자들의 의견수렴 과정을 거쳤으므로 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점

심사기준

- 학과는 학생이 인간과 사회, 간호사의 역할에 대해 포괄적으로 이해하고 성찰하여 교양인과 전문인으로서의 간호사 역량을 갖출 수 있도록, 전공 이론 및 실습, 기초 간호과학, 인문사회과학 관련 교과목을 편성하고 이수하도록 지도하고 있다. 특히 전공기초 교과목을 제외한 전공교과목은 70-90학점 정도로 이수할 수 있도록 편성하여 운영하고 있으며, 전공기초 교과목으로서 자연과학과 인문사회과학 교과목이 균형있게 개설되어 있다. 또한 인간과 사회, 심리 등의 이해를 목적으로 한 인문사회과학 교과목을 학생이 8학점 이상 이수할 수 있도록 운영하고 있다.

자체평가 결과

1) 전공 교과목

- 전공과목은 졸업 시 학습성과를 획득할 수 있도록 필수 74학점, 선택 16학점으로써 총 90학점으로 구성하였다

2) 기초학습능력 교과목

- 교양과목은 32학점으로 개설하여 한국간호교육평가원에서 제시하는 인증기준인 최소 25학점을 충족하였다.

3) 직업기초능력 교과목

- 전공기초 과목은 자연과학과 인문사회과학으로 구분되며 간호교육평가원에서는 인문과학과 자연과학 과목의 비율이 40:60 이상으로 인문과학의 비중을 강화할 것을 권장하고 있다.
- 인문사회과학은 간호교육평가원에 8학점 이상을 개설하도록 권장하고 있으므로 필수 과목으로 10학점을 개설하였다. 자연과학 교과목은 총 13학점으로 편성하였다.
- 따라서 인문사회과학과 자연과학 과목의 비율이 10:13학점(43:57%)이 되므로 간호교육평가원에서 제시하는 40:60이상을 충족하며, 총 23학점을 개설하였다.

4) 현장중심 전공 교과목

- 간호학 전문지식을 습득하고 현장실무능력을 강화하는 것을 목표로 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 실행하고 핵심간호술을 적용할 수 있는 능력을 강화하기 위하여 학교에서의 Lab실습과 종합병원 및 전문병원, 보건소를 비롯한 지역 사회에서의 임상현장실습으로 구분하였다.
- 임상현장실습은 1학점 당 3시간으로 편성하여 총 24학점으로 개설하여 1,152시간(24학점×3시수×16주=1,152시간)을 실습하도록 함으로써 간호교육평가원에서 요구하는 1,000시간 이상 실습 시간을 충족하였다.
- 실습내용은 간호교육평가원에서 제시한 20개의 핵심간호술기를 체험할 수 있는 시스템으로 운영한다.

5) 2013년도 교육과정

- 2013년도 교육과정은 재학생 설문, 산업체 설문 조사 결과를 참고하면서 교육과정 위원회와 학과 교수 전체 회의를 수차례 실시하여 대폭적으로 수정, 개설 및 삭제 과정을 거쳤다.
- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과는 4년제 교육과정으로서 교양과 전공의 비율이 적절하고 필수와 선택을 국가고시 과목위주로 선정하였으며, 학생의 선택이 가능하도록 교과목을 편성하였으므로 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가

심사기준

- 수업연한 4년제 간호과의 이론교과목의 학습목표는 간호학 학사 학위 프로그램의 학습 성과를 반영하고, 설정된 목표에 근거하여 학생의 성과를 평가할 계획을 갖추고 있다. 또 학습성과 중심의 학습목표가 얼마나 달성되고 있는지를 평가·분석하여 교과목의 수업개선 및 학생의 학업성취 향상 등을 위해 활용하고자 하는 계획이 있다.

자체평가 결과

- 본 학과의 교육목표와 12개 프로그램 학습성과를 한국간호교육평가원에서 제시한 간호사 핵심역량과 12개 학습성과에 기반하여 설정하였다.
- 각 이론교과목은 학문 특성에 따라 2~4개의 프로그램 학습성과와 연관성을 갖도록 하였으며, 각 교과목의 학습성과 성취정도를 구체적으로 평가하여 학생들의 전문능력과 자질을 보장할 수 있도록 하는데 주안점을 두어 개선하였다.

- 심사기준에 의거하여 자체평가를 실시한 결과 본 학과의 교육목표와 12개 프로그램 학습 성과를 한국간호교육평가원에서 제시한 간호사 핵심역량과 12개 학습성과에 기반하여 설정하였으며, 각 이론교과목의 학습목표는 간호학 학사학위 프로그램 학습성과와 연계하여 강의계획서에 명시하도록 하여 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.6. 실습지침서의 구성 및 활용

심사기준

- 실습교과목은 교과목별로 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 성취수준, 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 수업에 활용하고 있다.

자체평가 결과

- 본 학과에서는 그동안 학생들의 체계적인 실습교육을 위해 모든 실습 교과목 별로 실습지침서를 개발하여 사용하고 있다. 실습지침서는 각 교과목의 특성이나 실습장소 등에 따라 차별된 내용으로 구성되어 있으며, 학문적 변화나 학생의 요구 및 평가를 반영하여 매년 수정, 보완하여 개선시키고 있다.
- 실습지침서의 보완 및 개선을 위해 학생 실습평가와 학기 중 실습을 진행하면서 집담회나 면담을 통해 학생들에게서 나온 의견을 수렴하여 교수회의 또는 교육과정 위원회의 안건으로 제출하여 논의한 후 실습지침서의 내용 개선에 반영하였다.

- 학생 실습평가와 학기 중 실습집담회를 통해 나온 학생들의 의견과 실습현장지도자들의 의견을 수렴하여 실습지침서의 내용을 개선하였다. 실습지침서는 2012년에는 성인간호학 실습 4영역의 지침서, 아동간호학 지침서, 모성간호학 지침서, 지역사회간호학 지침서, 정신간호학 지침서, 간호관리학 지침서를 각각 학생용과 지도자용으로 나누어 개발하였다. 2013년 에는 종합실습, 성인간호학 실습, 지역사회간호학 실습, 간호관리학 실습, 상급간호 실습을 위한 지침서를 학생용과 지도자용으로 나누어 개발하였거나 개발할 계획이므로 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.8. 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영

심사기준

- 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습실 실습의 학생 배치는 적정 수준을 유지하고 있으며, 특히 기본간호학 실습은 학생: 지도자=25:1 이하로 운영되고 있다. 또 실습실은 학생의 자율실습이 가능하도록 일정시간 이상 개방하여 운영하고 있으며, 전담인력을 배치하고 있다.

자체평가 결과

- 4년제로 지정을 받은 후 2012년도에는 기본간호학 실습이 운영되지 않았으며 2013년도에 2학년 학생들에게 기본간호학 실습을 실시하고 있다. 기본간호학 실습을 효과적으로 운영하기 위하여 2학년 160여명을 8개 반으로 분반하였다.

- 기본간호학 전담 실습 조교는 면허증을 가진 간호사로서 관동대학교 명지병원과 전주 병원 중환자실에서 근무하였다. 조교는 실습 준비 및 관리, 자율실습 관리, 시범 및 실습 지도를 보조한다. 따라서 실습조교를 포함한 교수 1인당 평균 실습 지도학생은 9명~12명이다.
- 학생들에게 실습 전·후 기본 간호 술기 능력을 향상시키기 위해 전담조교의 지도 및 책임 하에 실습실 개방이 이루어지고 있다. 담당 조교는 학생들이 자율적으로 물품 준비, 실습, 정리를 할 수 있도록 지원하고, 자율학습을 마친 후에 학생들은 담당조교의 확인을 받도록 한다.
- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과는 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 전임교수 1인, 기본간호학 실습실을 1개 더 확보하여 실습을 8개반으로 분반 운영하며 실습실에 전담 조교가 배치되어 실습조교를 포함한 교수 1인당 평균 실습 지도학생은 9명~ 12명이다. 또한 실습실의 학생은 자율실습이 가능하도록 4시간 이상 개방하여 운영하고 있으며, 전담 조교가 배치되어 있어 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.3-1 전임교원의 자격 및 수업담당(전문성과 학문적 역량)

심사기준

- 학과는 관련 전공의 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 12시간 이하로 유지 관리하고, 학과 전공 교과목 학점의 60%이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

자체평가 결과

- 2011년에는 전임교수가 13명이었으나, 5명이 2012년 2월로 퇴직하였으므로, 2012년에는 간호학 박사학위를 가지고 있으며, 실무에 대한 전문성을 강화하기 위하여 임상경력과 교육경력이 충분한 교수 6명을 전임교원으로 충원하여 전체 교수가 14명이 되어서 학과목의 강의 및 실습을 위한 전문성을 확보하였다. 그러나 1명의 교수가 2학기가 퇴직을 하여 2학기에는 13명의 전임교원이 강의 및 실습, 학생 관리를 수행하였다.
- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과는 박사학위 소지자로서 2년 이상의 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원이 확보되어 있는 것으로 판단된다. 2014년에도 지속적으로 전임교원을 충원할 계획이다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.3-2 전임교원의 자격 및 수업담당(주당 수업 시수)

심사기준

- 학과는 관련 전공의 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 12시간 이하로 유지 관리하고, 학과 전공 교과목 학점의 60%이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

자체평가 결과

- 전임교원의 주당 수업 시수는 2011년 11.8시간에서 2012년에는 11.19시간으로 감소하였다
- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과에서 전임교원의 주당 수업 시수는 적정수준으로 유지·관리되어 있으므로 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.3.3 전임교원의 자격 및 수업담당(전공교과 담당비율)

심사기준

- 학과는 관련 전공의 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 12시간 이하로 유지 관리하고, 학과 전공 교과목 학점의 60%이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

자체평가 결과

- 2012년 1학기에는 전담교수를 6명 충원하여 14명의 전임교수가 전공기초 0%, 전공필수 73%, 전공선택 75%를 담당하여 전임 교원의 전공교과 담당 비율이 65.7%이었으나, 2학기에는 1명의 교수가 사직하여 전임교수가 13명이 되어서 전공기초 25%, 전공필수 62%, 전공선택 84%를 담당함으로써 70%로 상승하였다.

- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과에서는 전임교원이 전공교과 담당 비율이 70%로써 적정하게 유지되고 있는 것으로 판단되어 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

권고사항 1 교수실 확보

- 학과 전임교원이 학생지도, 수업준비, 연구 등의 역할을 효과적으로 수행할 수 있도록 교수실을 확보하여 지원할 것을 권장함

자체평가 결과

- 2012년 3월 채용된 6명의 간호학 전임교수에게 교수실을 배정하였으며 사무용품을 제공하였다.
- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과는 각 교수에게 교수실을 배정하고 사무용품을 제공하였으므로 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

권고사항 2

임상실습 교과목의 학점대비 시수 인정에 관한 규정

- 임상실습지도를 위해 담당교수가 실제로 부담하는 시간을 고려하여 임상실습 교과목의 학점대비 시수 인정에 관한 규정을 마련할 필요가 있음

자체평가 결과

- 본 대학교에서는 임상실습 교과목의 학점대비 시수는 우리대학 교수출강 및 수업 시간표 작성 규정 제7조(이수시간)에 의거하여 1학점당 2시간으로 인정하여 시수를 인정하고 있음 다만, 교원들의 임상실습에 실제 부담하는 시간을 고려한 시수 인정에 관한 사항의 보완 및 관계 규정 마련은 지속적으로 개선책을 마련하고자 함
- 본 대학교에서는 임상 교과목에 대한 학점대비 시수 인정에 대한 특별한 규정은 없으나 이론 교과목과 동일하게 인정하고 있으므로 충분하게 인정받고 있다고 판단되어 자체 평가 결과 심사기준을 충족하고 있다.

충족여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

Ⅲ. 향후 계획

□ 인증평가

- 본 대학교 간호학과는 2013년도 상반기 인증평가를 받고자 신청한 상태이다. 따라서 성과기반 체계의 이론 교육 및 실습 교육과정을 개발·운영하고, 연구 및 특성화 사업, 장학금과 발전기금의 운영, 산학 및 학생 활동 지원 프로그램을 수행함으로써 전국적으로 우수한 간호학과로 인정받는 것을 목표로 전 구성원이 헌신적인 노력을 기울이고 있다.

□ 도덕인으로서의 덕성교육 실천

- 원광보건대학교는 원불교의 창립정신에 근본을 두고 있으며, 대학교의 이러한 비전에 맞추어 간호학과에서는 간호전문직의 윤리관, 과학적인 체계에 기초한 간호학 전문지식, 현장실무능력 및 세계 사회에 진출할 수 있는 능력을 갖춘 도덕인(Moralist), 지식인(Intellectual), 전문인(Expert), 세계인(Globalist)으로서의 전문직 간호사를 양성함을 교육 목표로 제시하였다.
- 특히 도덕인으로서의 덕성교육을 실천하기 위해서 동양철학과 정신건강(2학점)이 개설되어 있으나 仁(인) 義(의) 禮(예) 智(지)의 인간 가치를 강조하고 행동의 변화를 초래하기 위해서는 덕 철학, 덕 함양 연습, 덕 행위 연습 등의 학과목을 교육과정에 개설하고 다양한 학생활동 프로그램을 운영할 필요가 있다.

□ 성과기반 교육과정 운영

- 원광보건대학교 간호학과는 간호전문직 윤리관 강화, 간호학 전문지식의 습득, 현장실무능력 강화 및 세계화 능력 획득을 교육목표로 설정하고, 성과중심의 체계적인 교육과정 틀을 확립함으로써 간호실무에 부응하는 전문직 간호사를 교육하는데 중점을 두고 다음의 과제를 수행하고자 한다.
- 1. 교육과정운영위원회는 지속적으로 간호실무에 부응하기 위하여 교육목표, 학습 성과와 연계하여 교과목을 구체화시키며 상호 보완한다.
- 2. 간호학문적 발전에 기여하고 현장실무에서 요구되는 전문능력을 충족하기 위하여 수요자 중심의 교수학습법 및 포트폴리오 작성 틀을 제시하여 운영한다.

3. 간호교육평가원에서 제시한 12개의 학습 성과와 본 학과의 특성화사업을 연계하여 교과목과 프로그램을 개발한다.
4. 졸업 시점에 성취하기를 기대하는 프로그램 학습성과의 내용과 성취수준을 구체적으로 설정할 수 있는 평가 체계를 갖추어 프로그램 학습성과를 종합적으로 관리하여 졸업하는 학생이 학과에서 설정한 능력과 자질을 갖추고 졸업함을 보장할 계획이다.
5. 강의계획서를 작성하기 위하여 교육목표와 졸업시 학습성과, 시기별 학습성과, 교과목별 학습성과 및 수업 학습 성과의 체계와 관련성을 유지하여 기술할 수 있는 틀을 사용하고자 한다.